Biodata Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NIM | Nama |
| 1 | 19.230.0084 | YUSRIL IHZA MAHENDRA |

Silakan lengkapi daftar petanyaan dan jawaban dari Hasil Pengumpulan Data pada kegiatan sebelumnya. Kemudian tambahkan uraian berikut di bawah dokumen yang pertama di Google Doc

Uraikan dengan detail beberapa hal berikut ini yang berkaitan dengan sistem yang akan dibuat.

1. Analisa Masalah
2. Analisa Kebutuhan Pengguna baik Kebutuhan Fungsional maupun Non-Fungsional
3. Analisa Pengguna Sistem beserta level/hak akses

Contoh dari beberapa sumber terkait hal diatas

<https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/375/9/%2812%29UNIKOM_Abdullah%20Umar_BAB%203.pdf>

<https://www.materidosen.com/2017/03/perbedaan-kebutuhan-fungsional-dan-non.html>

<https://www.ketutrare.com/2021/01/cara-mengalisa-kebutuhan-perangkat.html>

1. Analisa Masalah

SMK Muhammadiyah Kedungwuni adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMK di Kedungwuni Barat, Kec. Kedungwuni, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah. Dalam menjalankan kegiatannya, SMK Muhammadiyah Kedungwuni berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Kedungwuni merupakan sekolah kejuruan yang memiliki siswa cukup banyak untuk ukuran sekolah yang berada diwilayah pedesaan. Setiap sekolah pasti memilik peraturan dan tata tertib yang harus ditaati dan diikuti oleh setiap siswa, begitu juga di SMK Muhammadiyah Kedungwuni, terdapat peraturan dan tata tertib yang harus ditaati oleh semua siswa, namun tidak jarang peraturan dan tata tertib tersebut dilanggar oleh beberapa siswa. Pelanggaran yang sering terjadi adalah ketidak displinan, siswa yang tidak tepat waktu, sering terlambat masuk kelas, bolos saat pelajaran, lompat pagar, merokok dan lain sebagainya.

Setiap siswa yang melanggar peraturan akan diberikan sanksi dan tindakan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) sesuai jenis pelanggaran yang dilakukan sehingga memberikan output penilaian terhadap siswa. Sanksi yang diberikan oleh guru BK juga bisa menimbulkan permasalahan baru jika dianggap subjektif, faktor objektifitas bisa berbeda diantara setiap guru, yang bisa menimbulkan perselisihan pendapat ketika memberikan sanksi dan memberikan penilaian pada setiap siswa. Terlebih lagi data pemberian sanksi tersebut masih ditangani dengan cara yang biasa tanpa adanya sanksi yang jelas, antara pelanggaran yang dilakukan dan sanksi yang diberikan (pelanggaran berbeda sanksi hampir sama).

Berdasarkan hal tersebut, maka dilakukan penelitian untuk membangun sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat digunakan untuk memudahkan pengambilan keputusan yang terkait dengan masalah kedisiplinan. Sehingga guru BK tidak akan kesulitan dalam menindak siswa yang melakukan pelanggaran, menentukan sanksi serta tindakan yang tepat untuk siswa yang bermasalah, sehingga meminimalisir persilangan pendapat antar guru. Sistem yang dibangun akan berjalan sesuai dengan tingkat kriteria dan sanksi yang akan diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib.

1. Analisa Kebutuhan Pengguna baik Kebutuhan Fungsional maupun Non-Fungsional
2. Kebutuhan Fungsional
3. Sistem dapat melakukan login.
4. Sistem dapat mengelola data sanksi.
5. Sistem dapat menampilkan data siswa.
6. Sistem dapat mengelola data kriteria dan indikator.
7. Sistem dapat mengelola riwayat poin.
8. Sistem dapat mengecek poin.
9. Kebutuhan Non Fungsional
10. Sistem yang dibuat berbasis web, sehingga dapat diakses dari perangkat apapun.
11. Tampilan sistem dibuat sederhana dan menarik sehingga mudah untuk dipahami dan digunakan.
12. Sistem mudah digunakan.
13. Analisa Pengguna Sistem beserta level/hak akses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | User | Kewenangan |
|  | Admin/Guru Bimbingan dan Konseling | Login, logout, dapat melakukan login, mengelola data sanksi, menampilkan data siswa, mengelola data kriteria dan indicator, mengelola riwayat poin dan mengecek poin |